**Программное содержание:**

1.Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.   
2. Упражнять в ходьбе и беге со сменой движения в соответствии с указанием педагога.   
3. Закреплять умение детей выполнять основные движения (прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед, подползание под дугу).   
4. Развивать умение детей переходить от выполнения одних движений к выполнению других.   
5. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.   
6. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.   
  
**Инвентарь и оборудование:**

* сенсорные дорожки (массажные коврики: длина 2 м, ширина 20 см.);
* дорожка со следами лисы;
* «речка» для прыжков;
* дуги для подлезания - 2 шт. (тоннель);
* костюм лисы;
* пустая корзинка с запиской;
* колокольчик;
* игрушки: лиса, заяц, волк, медведь; елочки;
* корзинка с кубиками;
* обруч (1 шт.);
* USB носитель, магнитофон.

**Место проведения:** группа

***Ход квест – игры.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Содержание** | **Дозировка** |
| Вводная часть.  Основная часть.  Заключительная часть. | Организованный вход в группу.  Приветствие.  *В группе раздается звон колокольчика.*  **Воспитатель:** Ребята, слышите этот звук? Что это? *(Колокольчик)*  Верно. Хотите посмотреть откуда он раздается? *(Да)* Тогда пойдем скорее.  *В сопровождении воспитателя дети идут на звон колокольчика. Подходят к полочке, на которой лежит колокольчик.*  **Воспитатель:** Колокольчик, зачем ты нас позвал? *(прислушивается)*  Ребята, он позвал нас поиграть с кубиками. А вы хотите поиграть с кубиками? *(Да)*  А где же они?  *(Находят пустую корзину с запиской)*  Давайте я прочитаю, что здесь написано.  *Читает записку:*  *«Вы, наверное, кубики ищите. А я их спрятала. Ну, вот такая я вредная. А чтобы их найти, вам нужно выполнить мои задания. Находить вы их будете на своем пути»*  *Лисичка-шалунишка.*  **Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Вы хотите найти кубики? *(Да)* Тогда давайте их искать. Смотрите, коробочка, интересно, что же в ней? Это первое задание.  **Первое задание «Пройдите и пробегите»**  **Ходьба:**   * обычная по прямой дороге (по массажным коврикам поточно); * по следам лисы друг за другом;   **Бег:**   * обычный по кругу (вокруг обруча)   *Описание: Нам нужно пройти по дорожке друг за другом. Смотрите, сколько деревьев. Вокруг них нужно быстро пробежать. (Там могут быть злые звери)*  *Ой, а это что? (Следы)*  *Сейчас пройдем по следам лисы.*  **Воспитатель:** Ребята, куда мы пришли?  *Под елочками дети находят лесных зверей и перечисляют: заяц, лиса, волк, медведь.*  Где живут: заяц, лиса, волк, медведь? *(В лесу)*  Посмотрите, на елочке что-то висит. (*Замечают небольшой мешочек, и достают из него второе задание лисы.)*  **Второе задание «Поиграем»**  **Общеразвивающие упражнения.**  **Звериная зарядка** Раз - присядка, *(присесть)* Два - прыжок. *(прыгнуть)* Это заячья зарядка. А лисята как проснутся Кулачками трут глаза. *(потереть глаза)* Любят долго потянуться (*потянуться)* Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой)* Ну и хвостиком вильнуть. (*прыжки с поворотом)* А волчата спинку выгнут (*прогнуться в спине вперед)* И легонечко подпрыгнут (*легкий прыжок вверх)* Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)* Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч)* То одну, то обе вместе (*переступание с ноги на ногу)* Долго топчется на месте. (*раскачивание туловища в стороны)* А кому зарядки мало -  Начинает все сначала! (*Ходьба на месте,* *развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*  **Воспитатель:** Давайте, зверей оставим между деревьями и пойдем дальше.  Нам нужно продолжать путь дальше. Не забыли, что надо выполнить все задания лисы? *(Ответы детей)*  **Третье задание «Перейди через речку»**  **Основные движения:**   * Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед друг за другом.   А что это у нас на пути? *(речка)* Как же нам перейти через речку?  Ребята, становитесь друг за другом и прыгайте через нее, не промочив ноги. **Показ воспитателя.**  **Воспитатель:** Молодцы, все справились с этим заданием.  **Четвертое задание «Проползи»**   * Подлезание под 2 параллельно расположенные дуги *(расстояние между дугами 1 м)*   Посмотрите, ребята, это нора лисы. Как же мы через нее пройдем?  Давайте, встаньте на четвереньки и проползайте по тоннелю друг за другом. **Показ воспитателя.**  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. И с этим заданием справились.  *Звучит музыка. Появляется лисичка (ребенок из старшей группы)*  **Лиса:** Здравствуйте, ребята!  **Дети:** Здравствуйте.  **Лиса:** Вижу, вы очень хотите получить кубики, все мои задания выполнили. Ладно, так уж и быть, отдам я вам кубики, если вы со мной поиграете.  **П/и «Лиса и зайцы»**  *Лисичка отдает кубики.*  **Воспитатель**: *Лисичка, попляши с детьми.*  **Лиса:** Я больше не буду вредничать. А с ребятами потанцую с радостью.  **«Пляска с кубиками»** *под музыку.*  **Воспитатель**: Ребята, вот мы выполнили все задания лисы, нашли кубики, потанцевали. А теперь пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с лисичкой. *(Лиса прощается и убегает)*  **Ходьба за воспитателем.**  Мы шагаем, мы шагаем,  Прямо по дорожке.  Хорошенько поднимаем  Выше наши ножки.  *Дети идут за воспитателем, высоко поднимая колени.*  **Воспитатель**: Вот мы и в группе.  Ребята, кто спрятал наш кубики?  А мы нашли кубики?  А какие задания выполнили, чтобы найти наши кубики?  А какое задание вам понравилось больше всего? | **30 сек.**  **1 мин.**  **2 мин.**  **1 мин.**  **2 мин.**  1 раз  1раз  2 раза  **1 мин.30 с.**  **1 мин.30 с.**  **30 сек.** |