**Программное содержание:**

1.Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.
2. Упражнять в ходьбе и беге со сменой движения в соответствии с указанием педагога.
3. Закреплять умение детей выполнять основные движения (прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед, подползание под дугу).
4. Развивать умение детей переходить от выполнения одних движений к выполнению других.
5. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.
6. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

**Инвентарь и оборудование:**

* сенсорные дорожки (массажные коврики: длина 2 м, ширина 20 см.);
* дорожка со следами лисы;
* «речка» для прыжков;
* дуги для подлезания - 2 шт. (тоннель);
* костюм лисы;
* пустая корзинка с запиской;
* колокольчик;
* игрушки: лиса, заяц, волк, медведь; елочки;
* корзинка с кубиками;
* обруч (1 шт.);
* USB носитель, магнитофон.

**Место проведения:** группа

***Ход квест – игры.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Содержание** | **Дозировка** |
| Вводная часть.Основная часть.Заключительная часть. | Организованный вход в группу.Приветствие.*В группе раздается звон колокольчика.***Воспитатель:** Ребята, слышите этот звук? Что это? *(Колокольчик)*Верно. Хотите посмотреть откуда он раздается? *(Да)* Тогда пойдем скорее.*В сопровождении воспитателя дети идут на звон колокольчика. Подходят к полочке, на которой лежит колокольчик.***Воспитатель:** Колокольчик, зачем ты нас позвал? *(прислушивается)*Ребята, он позвал нас поиграть с кубиками. А вы хотите поиграть с кубиками? *(Да)*А где же они?*(Находят пустую корзину с запиской)*Давайте я прочитаю, что здесь написано. *Читает записку:**«Вы, наверное, кубики ищите. А я их спрятала. Ну, вот такая я вредная. А чтобы их найти, вам нужно выполнить мои задания. Находить вы их будете на своем пути»* *Лисичка-шалунишка.***Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Вы хотите найти кубики? *(Да)* Тогда давайте их искать. Смотрите, коробочка, интересно, что же в ней? Это первое задание.**Первое задание «Пройдите и пробегите»****Ходьба:*** обычная по прямой дороге (по массажным коврикам поточно);
* по следам лисы друг за другом;

**Бег:*** обычный по кругу (вокруг обруча)

*Описание: Нам нужно пройти по дорожке друг за другом. Смотрите, сколько деревьев. Вокруг них нужно быстро пробежать. (Там могут быть злые звери)* *Ой, а это что? (Следы)**Сейчас пройдем по следам лисы.***Воспитатель:** Ребята, куда мы пришли? *Под елочками дети находят лесных зверей и перечисляют: заяц, лиса, волк, медведь.*Где живут: заяц, лиса, волк, медведь? *(В лесу)*Посмотрите, на елочке что-то висит. (*Замечают небольшой мешочек, и достают из него второе задание лисы.)* **Второе задание «Поиграем»****Общеразвивающие упражнения.** **Звериная зарядка**Раз - присядка, *(присесть)*Два - прыжок. *(прыгнуть)*Это заячья зарядка.А лисята как проснутсяКулачками трут глаза. *(потереть глаза)*Любят долго потянуться (*потянуться)*Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*Ну и хвостиком вильнуть. (*прыжки с поворотом)*А волчата спинку выгнут (*прогнуться в спине вперед)*И легонечко подпрыгнут (*легкий прыжок вверх)*Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч)*То одну, то обе вместе (*переступание с ноги на ногу)*Долго топчется на месте. (*раскачивание туловища в стороны)*А кому зарядки мало - Начинает все сначала! (*Ходьба на месте,* *развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)***Воспитатель:** Давайте, зверей оставим между деревьями и пойдем дальше.Нам нужно продолжать путь дальше. Не забыли, что надо выполнить все задания лисы? *(Ответы детей)***Третье задание «Перейди через речку»****Основные движения:*** Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед друг за другом.

А что это у нас на пути? *(речка)* Как же нам перейти через речку?Ребята, становитесь друг за другом и прыгайте через нее, не промочив ноги. **Показ воспитателя.****Воспитатель:** Молодцы, все справились с этим заданием.**Четвертое задание «Проползи»*** Подлезание под 2 параллельно расположенные дуги *(расстояние между дугами 1 м)*

Посмотрите, ребята, это нора лисы. Как же мы через нее пройдем?Давайте, встаньте на четвереньки и проползайте по тоннелю друг за другом. **Показ воспитателя.****Воспитатель:** Молодцы, ребята. И с этим заданием справились.*Звучит музыка. Появляется лисичка (ребенок из старшей группы)***Лиса:** Здравствуйте, ребята!**Дети:** Здравствуйте.**Лиса:** Вижу, вы очень хотите получить кубики, все мои задания выполнили. Ладно, так уж и быть, отдам я вам кубики, если вы со мной поиграете.**П/и «Лиса и зайцы»***Лисичка отдает кубики.***Воспитатель**: *Лисичка, попляши с детьми.***Лиса:** Я больше не буду вредничать. А с ребятами потанцую с радостью.**«Пляска с кубиками»** *под музыку.***Воспитатель**: Ребята, вот мы выполнили все задания лисы, нашли кубики, потанцевали. А теперь пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с лисичкой. *(Лиса прощается и убегает)***Ходьба за воспитателем.**Мы шагаем, мы шагаем,Прямо по дорожке.Хорошенько поднимаемВыше наши ножки.*Дети идут за воспитателем, высоко поднимая колени.***Воспитатель**: Вот мы и в группе. Ребята, кто спрятал наш кубики?А мы нашли кубики?А какие задания выполнили, чтобы найти наши кубики?А какое задание вам понравилось больше всего? | **30 сек.****1 мин.****2 мин.****1 мин.****2 мин.**1 раз1раз2 раза**1 мин.30 с.****1 мин.30 с.****30 сек.** |